

**IMPLEMENTASI PENILAIAN UNJUK KERJA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PROGRAM KHUSUS
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh
IWAN JADI SUGIARTO
A410130067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2017**

**IMPLEMENTASI PENILAIAN UNJUK KERJA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PROGRAM KHUSUS
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh
IWAN JADI SUGIARTO
A410130067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2017**

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Iwan Jadi Sugiarto

NIM : A410130067

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Implementasi Penilaian Unjuk Kerja pada Pembelajaran
Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Siswa Kelas VIII SMP
Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, September 2017

Yang membuat pernyataan



IWAN JADI SUGIARTO
NIM.A410130067

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN UNJUK KERJA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PROGRAM KHUSUS
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

IWAN JADI SUGIARTO
NIM. A410130067

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, September 2017



(Dr. Sumardi, M.Si)
NIDN. 0008035301

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN UNJUK KERJA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PROGRAM KHUSUS
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IWAN JADI SUGIARTO

A410130067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari *Selasa 26/09*...2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Budi Murtyasa, M. Kom.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ariyanto, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. H. Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

~{Q.S. Al-Baqarah: 216} ~

“Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja
maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja”

~ { H.R. Tabrani } ~

“Lemparkan kakimu kedepan sejauh mungkin dalam melangkah
waktu takkan bisa terulang dan roda akan terus berputar
jangan sampai melakukan kesalahan yang sama
karena masih banyak masalah yang belum dicoba
sebab pengalaman lebih berharga daripada mutiara ”

~ {Iwan Jadi Sugiarto} ~

“Urip iku tansah sawang sinawang”

~ {pepatah Jawa} ~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Allah telah memberikan hamba kekuatan lahir maupun batin serta kesabaran, sehingga hamba dapat menyelesaikan karya sederhana ini meskipun harus melewati banyak ujian dari-Mu. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada.

1. Orang tuaku Bapak Suparna dan Ibu Sri Hastuti tercinta. Yang telah memberikan ketulusan dalam setiap doa dan kasih sayangnya. Terima kasih atas semua semangat dan motivasi yang telah Bapak dan Ibu berikan. Semoga setiap tetes keringat Bapak dan Ibu senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
2. Kakak saya Nurhayati Puji Utami dan Wahyu Sri Kristiono, serta semua keluarga terima kasih atas doa, dan dukungannya, semoga doa kalian senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
3. Teman–teman Karehot team (Ahmat, Aries, Anang, Bambang, Hendi), yang selalu memberi dukungan, memberi motivasi, memberi semangat dalam keadaan apapun. Terimakasih atas semuanya, semoga kebaikan kalian senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
4. Teman–teman Organisasi Menwa Yudha Cakti XXVIII Yon.916/Samber Nyowo (Muhammad Badri, Ferry Yuda Prasetya, Andani Shobri, Fajar Dwi Saputro, Irfan Isdianto, Fahmi Hadi Robbani, Danik Hayu Aksiwi, Lilis Karlana, Sinta Candra Timur) yang menjadi keluarga dan sahabat perjuangan.
5. Teman-teman kelas B pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Almamaterku

ABSTRAK

Iwan Jadi Sugiarto/ A410130067. Implementasi Penilaian Unjuk Kerja pada Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2017.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan langkah langkah penilaian, pelaksanaan penilaian dan kendala dalam proses penilaian unjuk kerja pada pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura. Jenis penilaian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu 35 orang siswa kelas VIII ARF SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura. Teknik pengumpulan data penelitian dengan menggunakan metode observasi, dan wawancara, tes, arsip atau dokumen. Keabsahan data menggunakan metode triangulasi, dengan cara membandingkan data hasil tes dengan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data serta penarikan kesimpulan. Indikator penilaian dibedakan menjadi 3, tes, lembar kegiatan kelompok dan catatan perilaku harian. Hasil penelitian diperoleh indikator yang digunakan dalam pelaksanaan meliputi, pre tes, lembar kegiatan kelompok, pos tes dan catatan perilaku harian, dengan indikator ini guru dapat melihat perkembangan siswa dari waktu ke waktu yang berkelanjutan. Kendala yang dialami dalam penilaian ini adalah estimasi waktu, hasil jawaban bukan autentik karya siswa sendiri dan jumlah siswa yang terlalu banyak.

Kata Kunci : implementasi, penilaian unjuk kerja, bangun ruang

ABSTRACT

Iwan Jadi Sugiarto / A410130067. Implementation of Performance Assessment in Mathematics Learning in Highlights Geometry Grade VIII Junior Muhammadiyah Al-Kauthar Special Program Academic Year 2016/2017. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2017.

This research is aimed to describe the steps of assessment, implementation of assessment and constraints in the process of reviewing the performance of mathematics learning for Special Program at SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. This type of assessment is descriptive qualitative. The subjects of the research were 35 students of VIII ARF grade Special Program SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. The Technique of collecting the data is done by using observation method, and interview, test, archive or document. The valid data uses triangulation method by comparing the test result data with interview. The technique of analyzing data is done by three ways such as data reduction, data presentation, data verification and conclusion. Assessment indicator is divided into 3; tests, group activity sheets and daily behavior records. The result of the research which is used for the implementation including pre-test, group activity sheet, post-test and daily behavior record. With this indicator, teacher can see the progress of student from time to time continuously. The problems which are faced in this assessment are the estimation time, unauthentic answer from the students themselves and many numbers of students.

Keywords: implementation, performance assessment, geometry.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berjuta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Penilaian Unjuk Kerja pada Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Tahun Ajaran 2016/2017” dengan baik.

Skripsi ini disusun serta diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak pihak yang telah ikut andil dalam membimbing dan membantuan penyusunan skripsi ini. Kesempatan ini, dengan segala hormat serta kerendahan hati penulis bermaksud mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika. yang selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan karya ini
3. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku Pembimbing Skripsi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan karya ini, selaku Pembimbing Akademik yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi yang telah diberikan, petunjuk, serta saran dalam perkuliahan
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.
5. Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru Matematika SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura.

7. Orang tua dan adik serta seluruh keluarga atas do'a, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna sebab penulis memiliki keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Pada akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini berguna bagi penulis sendiri pada khususnya serta bagi kemajuan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	6
B. Landasan Teori	13
1. Hasil Belajar	13
2. Pembelajaran Matematika.....	14
3. Pokok Bahasan Bangun Ruang.....	15
4. Pembelajaran <i>STAD</i>	18
5. Penilaian Unjuk Kerja	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	25
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Gambaran Umum Sekolah	31
2. Keadaan Fisik Sekolah	34
3. Langkah – Langkah Penilaian Unjuk Kerja.....	36
B. Hasil Analisis Data	39
1. Wawancara.....	39
2. Pelaksanaan Penilaian Unjuk Kerja.....	40
C. Pembahasan	72
D. Keterbatasan Peneliti	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
----------------------	----

LAMPIRAN.....	81
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	12
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel.3.2 Metode Penelitian	30
Tabel.4.1 Hasil Pre-tes dan Post-tes Pertemuan 1	43
Tabel.4.2 Hasil Pre-tes dan Post-tes Pertemuan 2	52
Tabel.4.3 Hasil Pre-tes dan Post-tes Pertemuan 3	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prisma	15
Gambar 2.2 Limas.....	17
Gambar 4.1 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama Kelompok A.....	43
Gambar 4.2 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama Kelompok B.....	44
Gambar 4.3 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama Kelompok C.....	45
Gambar 4.4 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama Kelompok D.....	46
Gambar 4.5 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama Kelompok E	47
Gambar 4.6 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama Kelompok F	48
Gambar 4.7 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama Kelompok G.....	49
Gambar 4.8 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua Kelompok A	53
Gambar 4.9 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua Kelompok B	54
Gambar 4.10 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua Kelompok C	55
Gambar 4.11 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua Kelompok D	56
Gambar 4.12 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua Kelompok E.....	57
Gambar 4.13 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua Kelompok F.....	59
Gambar 4.14 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua Kelompok G	60
Gambar 4.15 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga Kelompok A	63
Gambar 4.16 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga Kelompok B	65
Gambar 4.17 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga Kelompok C	66
Gambar 4.18 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga Kelompok D.....	67
Gambar 4.19 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga Kelompok E	68
Gambar 4.20 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga Kelompok F.....	69
Gambar 4.21 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga Kelompok G	70
Gambar 4.22 Peningkatan Aktifitas Siswa	72
Gambar 4.23 Hasil Belajar Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Kedua
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ketiga
- Lampiran 4. Soal Pre-Tes Hari Pertama
- Lampiran 5. Soal Lembar Kerja Kelompok Hari Pertama
- Lampiran 6. Soal Pos-Tes Hari Pertama
- Lampiran 7. Rubrik Penilaian Pre-Tes Hari Pertama
- Lampiran 8. Rubrik Lembar Kerja Kelompok Hari Pertama
- Lampiran 9. Rubrik Post-Tes Hari Pertama
- Lampiran 10. Soal Pre-Tes Hari Kedua
- Lampiran 11. Soal Lembar Kerja Kelompok Hari Kedua
- Lampiran 12. Soal Post-Tes Hari Kedua
- Lampiran 13. Rubrik Penilaian Pre-Tes Hari Kedua
- Lampiran 14. Rubrik Penilaian Lembar Kerja Kelompok Hari Kedua
- Lampiran 15. Rubrik Penilaian Post-Tes Hari Kedua
- Lampiran 16. Soal Pre-Tes Hari Ketiga
- Lampiran 17. Soal Lembar Kerja Kelompok Hari Ketiga
- Lampiran 18. Soal Post-Tes Hari Ketiga
- Lampiran 19. Rubrik Penilaian Pre-Tes Hari Ketiga
- Lampiran 20. Rubrik Penilaian Lembar Kerja Kelompok Hari Ketiga
- Lampiran 21. Rubrik Penilaian Post-Tes Hari Ketiga
- Lampiran 22. Indikator Penilaian Unjuk Kerja
- Lampiran 23. Skala Acuan Umum Penilaian
- Lampiran 24. Indikator Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama

Lampiran 25. Indikator Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua

Lampiran 26. Indikator Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga

Lampiran 27. Hasil Observasi *STAD* Hari Pertama

Lampiran 28. Hasil Observasi *STAD* Hari Kedua

Lampiran 29. Hasil Observasi *STAD* Hari Ketiga

Lampiran 30. Lembar Validasi Soal Pre-Tes

Lampiran 31. Lembar Validasi Soal Lembar Kerja Kelompok

Lampiran 32. Lembar Validasi Soal Pos-Tes

Lampiran 33. Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Pertama

Lampiran 34. Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Kedua

Lampiran 35. Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pertemuan Ketiga

Lampiran 36. Surat Izin Penelitian

Lampiran 37. Surat Bukti Selesai Penelitian

Lampiran 38. Dokumentasi